ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 40. |
| **Наставна тема:** | **Vieni al cinema?** |
| **Наставна јединица:** | **Guarda! Andiamo al cinema!; Che divertimento!** |
| **Тип часа:** | Обрада / вежбање |
| **Циљ часа:** | Упознавање ученика са италијанским филмом |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да разуме и размени основне кратке информације које се тичу италијанског филма као и да направи сличности и разлике у односу на филм у својој земљи. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 15 минута** | |
| Провера домаћих задатака и њихова презентација. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 27 минута** | |
| Наставник пушта видео материјалAndiamo al cinema! Записује на табли, током гледања и слушања, неке речи за које мисли да су ученицима непознате а помињу се у видеу.  Након одгледаног, ученици одрађују прву вежбу на стр. 48 у уџбенику – да ли су реченице тачне или нетачне.  После тога, наставник дели ученике у три групе и свака група има задатак да прочита и анализира по један део текста о италијанским глумцима комичарима. Након неког времена које им је потребно за то, свака група препричава свој део. (стр. 48–49 – Che divertimento!) | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Домаћи задатак – стр. 49 – La regina delle imitazioni – вежбање 2. Ученици треба да прочитају текст и да попуне укрштеницу тако што ће допуњавати дате реченице. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |